Subtema 1

Keadaan Cuaca

Televisi menayangkan acara prakiraan cuaca hari ini.

Ada wilayah yang cerah.

Ada wilayah yang berawan.

Ada pula wilayah yang hujan.

Cuaca adalah keadaan udara pada tempat dan waktu tertentu.

Indonesia memiliki empat jenis cuaca, yaitu cuaca berawan, mendung, hujan, dan cerah.

Cuaca yang berbeda dapat membuat kegiatan manusia berubah.

Dev : Apku

Udin dan Beni bermain bola di lapangan. Udara sore itu terasa sejuk. Angin bertiup sepoi-sepoi. Mereka asyik bermain. Tiba-tiba, langit berubah mendung. Awan hitam menutupi matahari. Udin masih tetap ingin melanjutkan bermain bola.

Langit makin gelap. Angin bertiup cukup kencang. Hujan rintik-rintik mulai turun. Udin dan Beni berlari. Mereka mencari tempat untuk berteduh.

Keadaan cuaca memang sering berubah-ubah. Pagi hari, cuaca terasa dingin. Saat siang hari, cuaca terasa sangat panas. Sore hari, cuaca terasa dingin. Angin bertiup lebih kencang.

Hujan mulai reda. Beni dan Udin bergegas pulang ke rumah. Mereka membersihkan diri dengan mandi air hangat. Badan mereka kembali terasa segar. Cuaca malam hari terasa lebih dingin.

Udara malam sehabis hujan terasa lebih dingin. Udin melanjutkan aktivitas dengan belajar. Ayo, kita bantu Udin menyelesaikan soal-soal berikut ini.

Tuliskan keadaan cuaca berdasarkan gambar di bawah ini!

Dev : Apku

Ayo Menulis

Cuaca dapat berubah sewaktu-waktu.

Terkadang cerah, berawan, mendung, atau hujan.

Di bawah ini adalah simbol-simbol cuaca. Amati baik-baik.

malam hari cerah

hujan

mendung

cerah

berawan

Amati cuaca selama lima hari. Lengkapi tabel di bawah ini. Gunakan simbol cuaca.

Waktu	Senin	Selasa	Rabu	Kamis	Jumat
Siang					
Malam					

Dev : Apku

Cuaca apa yang sering terjadi di daerahmu lima hari ini ....

Tuliskan informasi yang kamu ketahui tentang keadaan cuaca sesuai dengan simbolnya. Gunakan kalimat yang baik dan mudah dimengerti.

....

....

berawan

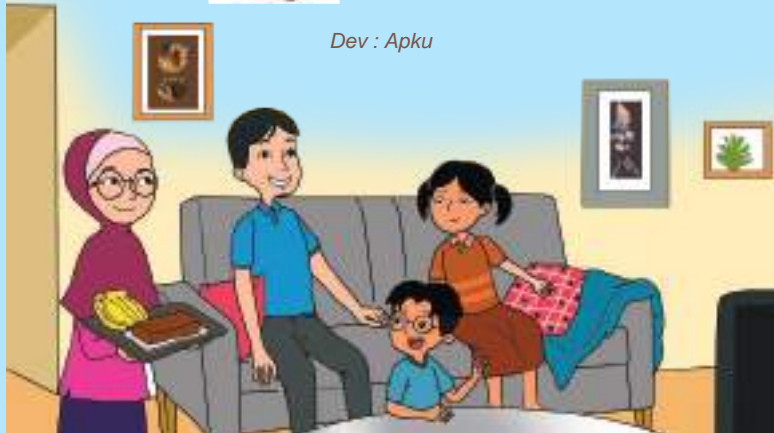
....

....

hujan

....

....

Ayo Berlatih

Udin menonton berita prakiraan cuaca di televisi. Ibu membawakan kue bolu kesukaan Udin. Satu loyang kue bolu dengan aroma cokelat. Harum cokelatnya mengundang selera.

Lalu, kue tersebut dipotong menjadi dua. Satu kue dipotong menjadi dua. Setiap potongan disebut satu perdua atau seperdua.

Kedua potongan satu per dua dibagi lagi menjadi empat.

Sekarang setiap potongan disebut satu perempat atau seperempat.

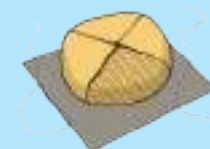
Ibu memotong kue menjadi delapan bagian. Berarti, setiap potongnya merupakan seperdelapan bagian dari kue yang utuh.

Kata *seperdua*, *seperempat*, dan *seperdelapan* merupakan bilangan pecahan.

Ayo Berlatih

A. Mengenal pecahan sederhana

Mengenal pecahan setengah, sepertiga, seperempat, dan seperenam.

Perhatikan potongan kue A dan B di bawah ini.

Kue A

1. Satu dibagi 2 bagian yang sama.
2. Nilai tiap bagian satu per dua atau seperdua.
3. Yang diarsir 1 dari 2 bagian, nilainya 1 per 2 atau seperdua.
4. Lambang pecahan seperdua adalah $\frac{1}{2}$.
5. 1 disebut pembilang dan 2 disebut penyebut.

Kue B

1. Satu dibagi 4 bagian yang sama.
2. Nilai tiap bagian satu per empat atau seperempat.
3. Yang diarsir 1 dari 4 bagian, nilainya 1 per 4 atau seperempat.

   Lambang pecahan seperempat adalah $\frac{1}{4}$.
4. 1 disebut pembilang dan 4 disebut penyebut.

Tulislah lambang pecahan untuk soal di bawah ini.

1. Berapa bagian pizza yang sudah dimakan Udin?

2. Siti senang makan buah apel. Ia ingin membaginya pada Lani dan Dayu. Berapa bagiankah buah apel dipotong agar Siti, Lani, dan Dayu mendapat bagian yang sama?

3. Ibu menyediakan satu roti panjang untuk sarapan pagi keluarga. Roti utuh ini dipotong menjadi 4. Setiap anggota keluarga akan mendapat berapa bagian roti?

4. Saat udara panas, makan buah jeruk terasa menyegarkan. Beni ingin membagi jeruknya pada Edo. Dari satu buah jeruk, Beni dan Edo akan mendapat berapa bagian?

5. Lani membawa kue bulan ke sekolah. Lani ingin membaginya untuk 4 orang. Satu bagian diberikan untuk Lani, Siti, Udin, dan Beni. Berapa bagian kue kah yang didapatkan setiap teman?

7. Siti berulang tahun. Dia ingin berbagi martabak manis aneka rasa untuk teman-teman di kelas. Satu loyang martabak dipotong untuk 8 orang. Berapa bagian martabak untuk setiap orang?

Ayo Bernyanyi

Cuaca malam masih diselimuti hujan. Saat hujan, bulan tak tampak di langit. Ibu mendendangkan lagu *Ambilkan Bulan Bu*. Ibu menemani Siti belajar di kamar. Ayo, kita bernyanyi lagu *Ambilkan Bulan Bu* bersama-sama.

Nyanyikanlah dengan irama yang tepat. Ada bagian yang kita nyanyikan dengan tempo irama cepat. Ada bagian yang kita nyanyikan dengan tempo irama sedang. Ada pula bagian yang dinyanyikan dengan tempo irama lambat.

Perhatikan lagu *Ambilkan Bulan Bu*. Kalimat 1 dan 2 memiliki tempo irama yang sama.

Menyanyi dapat membuat hati senang. Menyanyi juga dapat menenangkan hati.

Kerja Sama dengan Orang Tua

Orang tua bersama siswa memperhatikan prakiraan cuaca, boleh di televisi surat kabar, ataupun aplikasi lainnya. Berdiskusi mengenai keadaan cuaca di daerahnya pada hari itu.

Ayo Beraktivitas

Hujan deras turun semalaman. Pagi hari terasa lebih dingin. Udin, Edo, dan Beni berangkat sekolah bersama. Edo memakai jaket ke sekolah. Jaket berguna untuk melindungi tubuh dari udara dingin.

Kita memerlukan pakaian tambahan saat udara dingin. Pakaian tambahan jaket atau *sweater* membuat tubuh hangat.

Makanan juga dapat membuat tubuh hangat. Begitu juga minuman. Banyak makanan dan minuman yang dapat menghangatkan tubuh.

Edo dan kawan-kawan berdiskusi dengan serunya. Mereka akan mengadakan festival makanan daerah. Setiap siswa membawa makanan dari daerah asalnya. Kemudian, mereka memberikan penjelasan singkat tentang makanan tersebut.

Ayo Berdiskusi

Edo maju ke depan kelas untuk memimpin diskusi. Edo mendata daerah asal teman-teman di kelas. Daerah asal yang dimaksud adalah daerah asal-usul orang tuamu. Yuk, kita bantu Edo.

Isilah tabel di bawah ini. Isi sesuai daerah asal teman-teman di kelasmu.

No.	Nama Siswa	Daerah Asal
1.	Edo	Maluku
2.	Udin	Sunda
3.	Dayu	Bali
4.	....	....
5.	....	....
dst.	....	....

Daerah asal teman-teman di kelas sangat beragam. Di Indonesia, asal-usul orang tua menjadi daerah asal kita. Walaupun kita lahir di daerah yang berbeda, tetapi daerah asal orang tua tetap dianggap daerah asal kita. Ini membuktikan Indonesia terdiri atas beragam daerah. Indonesia juga memiliki banyak suku bangsa. Kita mungkin berbeda daerah dan suku bangsa. Akan tetapi, kita tetaplah satu bangsa Indonesia.

Ayo Mengamati

Hari mulai beranjak siang. Matahari bersinar cerah. Edo membuka jaketnya. Dia mulai merasa gerah. Keadaan cuaca dalam satu hari bisa berubah-ubah. Pagi hari, cuaca mendung. Siang hari, cuaca bisa menjadi panas. Sore hari, cuaca bisa berubah hujan.

Tahukah kamu apa itu cuaca? Cuaca adalah keadaan udara pada suatu tempat. Cuaca terjadi pada jangka waktu tertentu. Keadaan cuaca dapat berubah-ubah.

Kita dapat meramal keadaan cuaca. Caranya dengan mengamati unsur-unsur cuaca. Misalnya suhu, kelembaban, dan tekanan udara. Kita juga dapat mengamati curah hujan. Melihat keadaan awan dan keadaan angin.

Unsur cuaca tidak sama pada semua tempat. Cuaca terjadi pada suatu tempat yang tidak luas. Terjadinya pun pada waktu tertentu.

Amati keadaan di sekitarmu! Bagaimana keadaan cuacanya? Kegiatan apa yang dilakukan ketika keadaan cuaca seperti itu? Dampak apa yang kita rasakan? Bagaimana jika keadaan cuaca seperti itu berlangsung lama?

Ayo Menulis

Tulislah percakapan terkait keadaan cuaca yang kamu alami saat ini.

Ayo Bercerita

Ceritakan hasil percakapanmu di depan kelas.

Sampaikan informasi yang kamu peroleh.

Berceritalah dengan penuh percaya diri.

Perhatikan volume dan intonasi suara.

Pastikan suaramu terdengar ke seluruh kelas.

Ayo Berlatih

Cuaca hari ini masih terlihat cerah. Ayo, kita melakukan aktivitas di luar kelas. Beraktivitas saat cuaca cerah sangat menyenangkan.
Berdirilah berjajar. Ambil jarak dengan merentangkan tangan. Yuk, lakukan gerakan berdiri meniru burung bangau. Sebelumnya, lakukanlah pemanasan terlebih dahulu.

Berdiri Menirukan Burung Bangau

Sikap Permulaan:
Berdiri tegak, kedua tangan terentang.

Gerakannya:

a. Tekuklah kaki kiri dan pertahankan kaki tumpu. Pertahankan sikap ini selama 5-8 hitungan.

b. Kemudian, ganti kaki yang sebelahnya. Pertahankan sikap ini selama 5-8 hitungan.

Rasakan perbedaan kedua kaki tumpumu.

Kaki tumpu mana yang kamu rasakan lebih kuat?

Apakah kaki kiri atau kaki kanan?

Ayo, lomba menirukan gerakan burung bangau. Ajak semua teman di kelas. Bertumpulah pada satu kaki. Jagalah keseimbangan dengan berdiri hingga hitungan 5-8.

Siapa yang paling lama bertahan? Dialah yang akan menjadi juaranya.

Sebelum kembali ke kelas, lakukan gerakan pendinginan.

Tarik napas yang dalam, tahan, hembuskan perlahan.

Lakukan hal ini beberapa kali.

Kerja Sama dengan Orang Tua

Orang tua dapat menceritakan asal usul keluarga pada siswa. Daerah asal ayah atau ibu. Kebiasaan atau adat yang dipegang dalam keluarga ataupun tradisi lain yang masih dipertahankan hingga saat ini.

Ayo Berlatih

Siti membantu Ibu menyiapkan sarapan. Siti juga menyiapkan bekal untuk sekolah. Ayah menyakskan berita prakiraan cuaca di televisi. Menurut berita, cuaca akan cerah siang hari ini. Sore hari, cuaca diperkirakan mendung. Hujan akan turun pada malam harinya.

Ibu memasak nasi goreng untuk sarapan hari ini. Yuk, kita bantu Siti membaginya untuk anggota keluarga.

Siti membagi nasi goreng untuk anggota keluarga. Masing-masing mendapat 3 sendok nasi.

Ibu membuat telur dadar satu bundaran besar. Ibu memotongnya menjadi 8 bagian. Setiap anggota keluarga mendapat 2 potong.

Ini sama artinya dengan setiap anggota keluarga mendapatkan *dua perdelapan* bagian telur dadar.

Siti menambahkan timun pada piring nasi goreng. Satu buah timun dipotong menjadi 16 bagian. Setiap anggota keluarga mendapatkan 4 potong timun.

Ini sama artinya dengan setiap anggota keluarga mendapat empat perenam belas bagian timun.

Wah, ternyata Ibu juga menambahkan sosis. Ada 1 buah sosis yang Ibu siapkan. Satu buah sosis dipotong menjadi enam bagian. Sosis dibagi hanya untuk Ayah, Siti, dan adik. Masing-masing mendapat 2 dari 6 potong.

Ini sama artinya masing-masing mendapat *dua perenam* bagian sosis.

Tulislah lambang pecahan untuk soal-soal di bawah ini.

1.

2

3.

Ayo Membaca

Edo menghampiri teman-teman saat istirahat. Edo menunukkan sebuah cerita pada buku yang dibawanya. Yuk, kita membaca dengan nyaring. Cerita tentang cuaca yang ada di buku Edo.

Membaca nyaring adalah kegiatan membaca yang disuarakan keras. Jadi, keraskan suaramu saat membaca nyaring. Suaramu harus terdengar oleh teman-teman di kelas.

Persahabatan Matahari dan Awan

Matahari telah lama bersahabat dengan Awan. Mereka saling membantu satu sama lain. Terkadang, mereka berbagi cerita ataupun keluh dan kesah.

Suatu hari, Matahari terlihat kesal. "Aku akan keluarkan sinar terikku untuk bumi," ucap Matahari.

"Mengapa engkau ingin bersinar terik, sahabatku?" tanya Awan.

"Aku sedang kesal. Manusia sering tidak disiplin." jawab Matahari.

"Maksudmu, bagaimana? Manusia yang tidak disiplin, mengapa engkau yang kesal?" tanya Awan.

"Iya, mereka sering seenaknya saja. Sudah aku bangunkan pagi hari. Menggunakan sinar yang lembut. Akan tetapi, mereka tetap tidak bangun. Saat siang hari, sinarku sangat terik. Mereka malah asyik bermain. Harusnya, mereka beristirahat di rumah. Sinar terikku saat siang hari dapat membakar kulit mereka," ungkap Matahari.

"Mungkin manusia tidak bermaksud demikian, Matahari? Mereka tetap bermain saat sinarmu terik. Mereka ingin memanfaatkan cuaca cerah itu," ujar Awan.

"Kamu bayangkan, saat wajahmu bersembunyi terus di balik tubuhku, hujan turun sepanjang hari. Manusia tidak dapat melakukan aktivitasnya. Jadi, hari ini, engkau menampakkan wajahmu. Mereka memanfaatkannya untuk bermain."

Setelah membaca cerita *Persahabatan Matahari dan Awan*, jawablah pertanyaan berikut ini.

1. Siapakah tokoh yang terdapat dalam cerita tersebut? ....
   ....
2. Apa yang membuat Matahari merasa kesal? ....
   ....
   ....
   ....
3. Apa yang telah dilakukan manusia sehingga Matahari kesal? ....
   ....
   ....
   ....

4. Seandainya kalian menjadi Matahari. Apa yang akan kalian lakukan terhadap manusia yang tidak disiplin? ....
   ....
   ....
   ....

Ayo Mengamati

Beni sangat senang membaca cerita *Persahabatan Matahari dan Awan*. Yuk, kita bantu Beni menemukan kata-kata yang berhubungan dengan keadaan cuaca dari cerita itu.

cerah . sinar . hujan

matahari . awan . terik

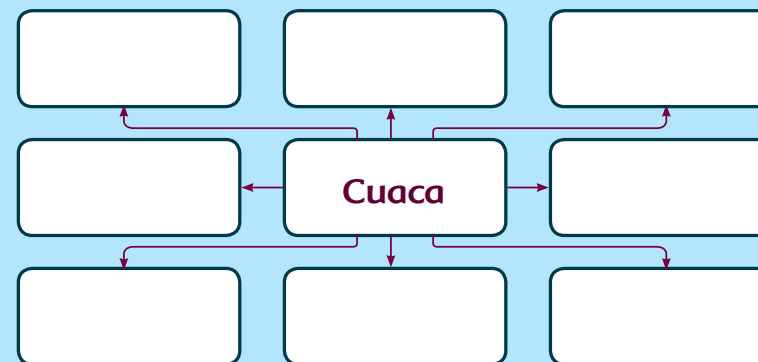
g	d	a	w	a	n	b	J
e	m	b	t	r	a	l	m
n	c	e	r	a	h	a	a
d	r	u	m	u	u	c	t
a	s	a	b	x	j	f	a
n	i	n	a	w	a	n	h
g	n	g	r	d	n	c	a
b	a	a	i	y	a	f	r
o	r	n	n	u	n	y	i
t	e	r	i	k	a	w	a

Ayo Bernyanyi

Awan memang baik hati. Ia memahami keadaan hati Matahari, sahabatnya. Yuk, kita bernyanyi lagu *Awan Putih*. Tentu akan membuat Awan merasa senang. Perhatikan iramanya agar lagu terdengar indah.

Awan Putih

Orang tua dapat mempraktikkan pecahan sederhana saat memotong bahan-bahan makanan di rumah. Misalnya memotong buah-buahan, kue, roti, ataupun bahan makanan lainnya.

Siti, Dayu, dan Lani bermain "Kumpul Kata". Begitu banyak kata berserakan di meja. Mereka akan mengumpulkan kata-kata tentang cuaca. Ayo, kita bantu mereka mengumpulkan kata-kata yang berhubungan dengan cuaca.

Ayo Bercerita

Setelah selesai mengumpulkan kata, buatlah kesimpulan pemahamanmu terhadap cuaca. Sampaikan pemahaman tersebut di depan kelas.

....

....

....

....

....

....

....

Ayo Berdiskusi

Siti, Dayu, dan Lani melanjutkan diskusi. Mereka berdiskusi tentang asal daerahnya. Daerah yang menjadi asal-usul orang tua mereka. Dayu berasal dari Bali. Siti berasal dari Padang.

Setiap daerah memiliki makanan khas yang berbeda. Tahukah kamu makanan dan minuman khas daerahmu? Apa nama makanan dan minuman yang enak dinikmati pada saat cuaca hujan?

Biasanya, saat hujan, kita menyantap makanan atau minuman yang menghangatkan tubuh.

Siti, apa makanan khas daerah asalmu saat cuaca hujan?

Biasanya saat hujan orang Padang menyantap ....

Yuk, kita buatkan datanya. Data makanan dan minuman yang disantap saat cuaca hujan. Makanan khas sesuai daerah asalmu juga boleh.

Tabel Makanan dan Minuman yang Nikmat Disantap Saat Hujan

No.	Nama Siswa	Daerah Asal	Makanan Khas
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
8.			
9.			
10.			

Makanan dan minuman khas Indonesia sangat beragam. Dapat dinikmati dalam berbagai suasana dan cuaca. Termasuk yang disantap saat cuaca hujan. Kita harus mensyukuri karunia Tuhan untuk hal ini. Kita memiliki beragam suku bangsa. Kita juga memiliki beragam budaya. Kita pun memiliki beragam jenis makanan dan minuman.

Ayo Berlatih

Udara setelah hujan masih terasa dingin. Ayo, kita melakukan aktivitas yang dapat menghangatkan tubuh.

- Lakukan pemanasan terlebih dahulu. Tubuh akan lebih siap melakukan aktivitas fisik. Pemanasan dilakukan dengan senam ringan.
- Lakukan gerakan mengikuti lagu ***Kepala Pundak Lutut Kaki***.
- Ulangi hingga beberapa kali.

Ayo, kita lakukan gerakan meniru kapal terbang.

Kapal terbang tetap seimbang walau tertiup angin.

Berikut langkah-langkah melakukannya.

1. Berdirilah dengan tegap.

2. Rentangkan kedua tangan.
3. Bertumpu dengan kaki kanan terlebih dahulu.
4. Membungkuklah ke depan. Bersamaan dengan itu, kaki kiri diangkat lurus ke belakang.

5. Lakukan dan pertahankan hingga hitungan kelima.
6. Lakukan dengan kaki yang berbeda.

Kerja Sama dengan Orang Tua

Orang tua dapat mempraktikkan membuat atau menikmati makanan/minuman khas daerah asalnya bersama anggota keluarga. Sambil bercerita tentang kekhasan daerah dan berbagai keunikan lainnya.

Ajaklah temanmu belajar tentang cuaca cerah dan hujan.

- Lakukan sambil bermain tebak kata.
- Buatlah empat lingkaran di lapangan.
- Gurumu akan membagikan kartu kata.
- Letakkan kartu kata pada lingkaran.
- Berdirilah di depan lingkaran.
- Ambil satu kartu kata.
- Baca dan jelaskan arti kata tersebut.
- Berlarilah ke seberang lapangan.
- Letakkan kartu pada lingkaran cuaca yang tepat.

Ayo Menulis

Ayo, kita buat kalimat untuk kata-kata yang berhasil kamu dapatkan.

1. Saat cuaca cerah, Beni bermain bola di lapangan.
2. ....
   ....
3. ....
   ....
4. ....
   ....
5. ....
   ....

Ayo Berkreasi

Festival ragam makanan akan dilaksanakan besok. Udin, Beni, Siti, dan teman-teman mulai sibuk. Mereka mempersiapkan segala sesuatunya.

Mereka akan membawa makanan sesuai daerah asalnya. Hari ini mereka akan menghias kelas. Ruang festival akan menjadi lebih meriah.

Udin membagi kelompok kerja teman-teman.

Kelompok Beni bertugas menyusun meja dan kursi.

Mereka membaginya berdasarkan nama pulau besar di Indonesia.

Kelompok Siti bertugas membuat daftar makanan. Apa saja makanan yang akan dipamerkan saat festival? Daftar makanan ditulis di karton besar.

Kelompok Lani bertugas menjadi penerima tamu. Mereka juga akan mengatur acara festival. Acara akan menjadi lebih tertib dan teratur.

Kelompok Edo bertugas menyiapkan musik dan lagu. Musik dan lagu untuk mengiringi acara festival. Acara festival akan menjadi lebih meriah.

Kelompok Dayu akan menyiapkan hiburan. Hiburan pembuka berupa tarian daerah. Tarian daerah untuk menyambut para tamu yang hadir.

Kamu pun dapat membagi tugas untuk teman-teman di kelas.

Isilah tabel di bawah ini.

Nama Siswa	Tugas	Peralatan yang Disiapkan

Perbedaan adalah karunia dari Tuhan. Perbedaan menunjukkan bahwa kita bangsa yang kaya. Perbedaan hendaknya membuat kita makin bangga. Bangga menjadi anak Indonesia. Kita tetap harus saling menghormati. Kita juga harus menjaga persatuan bangsa.

Ayo Berlatih

Festival makanan telah tiba. Udin membawa kue cucur khas Betawi.

Kue Cucur

Hari ini Udin membawa contoh untuk dicicip teman-teman sekelas.

1. Satu kue cucur dibagi dua untuk Siti dan Lani. Masing-masing mendapat seperdua ($\frac{1}{2}$).
2. Satu kue cucur lainnya dibagi tiga untuk Beni, Edo, dan Udin. Masing-masing mendapat sepertiga ($\frac{1}{3}$).
3. Satu lagi kue cucur dibagi empat untuk teman-teman lainnya. Masing-masing mendapat seperempat ($\frac{1}{4}$).

Manakah yang besar nilainya antara $\frac{1}{2}$, $\frac{1}{3}$, dan $\frac{1}{4}$?

Siti dari Padang membawa contoh Lamang. Lamang adalah makanan khas dari Padang.

Satu batang Lamang dipotong menjadi 20. Siti membaginya untuk teman-teman.

Kue Lamang

Dev : Apku

Satu batang lamang Siti bagi untuk 5 orang. Masing-masing mendapat $\frac{5}{20}$ atau sama dengan $\frac{1}{4}$ (seperempat batang).

Satu batang lagi Siti bagi untuk 10 orang. Masing-masing mendapat $\frac{2}{20}$ atau sama dengan $\frac{1}{10}$ (sepersepuluh batang).

Manakah nilai yang lebih besar antara $\frac{5}{20}$ atau $\frac{2}{20}$?

....

Siapakah yang lebih banyak mencicipi lamang dari Padang? Apakah yang mendapat $\frac{5}{20}$ atau $\frac{2}{20}$ bagian?

....

....

Ayo Mengamati

Tulislah pecahan berikut ini sesuai dengan gambar yang ada.

1. $\frac{1}{2}$ $\frac{1}{4}$ $\frac{3}{6}$

2.

Dev : Apku

$\frac{....}{....}$ $\frac{....}{....}$ $\frac{....}{....}$

3.

$\frac{....}{....}$ $\frac{....}{....}$ $\frac{....}{....}$

4.

$\frac{....}{....}$ $\frac{....}{....}$ $\frac{....}{....}$

Perhatikan contoh pada nomor 1.

Ayo Mencoba

Hari Sabtu yang cerah. Siti dan kawan-kawan melangkah dengan gembira. Mereka siap untuk merayakan festival makanan tradisional. Lani memakai pakaian adat Bali. Udin dengan pakaian Betawi. Edo tampak gagah dengan pakaian Maluku. Festival makin semarak. Para peserta memakai pakaian daerah.

Orang tua dan guru sudah mulai berdatangan. Lani bertugas menyambut para undangan. Lani selalu tersenyum ramah.

Ayo Mengamati

Mengunjungi festival makanan sungguh menyenangkan. Kamu dapat mencicipi makanan yang dipamerkan. Kamu juga dapat mencari informasi. Informasi tentang beragam daerah di Indonesia. Kamu juga dapat mengenal ragam pakaian adat daerahnya. Yuk, kita buat daftar hasil kunjunganmu ke stan-stan pameran.

Yuk, kita buat daftar hasil kunjunganmu ke stan-stan pameran.

Nama Stan	Jenis Makanan	Pakaian Adat	Informasi Daerah	Dekorasi Penunjang

Keberagaman negara kita adalah sebuah anugerah. Kita harus saling menghormati setiap perbedaan. Perbedaan membuat kita kaya. Menjaga persatuan dan kesatuan adalah tugas kita bersama.

Ayo Berlatih

Festival makanan telah usai. Masih tersisa beberapa makanan dari masing-masing stan. Udin sebagai ketua kelas ingin membaginya pada teman-teman.

1. Di stan Sumatra salah satu teman membawa "Juada 8 Jam". *Juada* dalam bahasa Palembang adalah kue. Udin memotong Juada 8 Jam menjadi 18 potong yang sama besar. Lani makan 3 potong Juada. Tuliskan banyaknya Juada 8 Jam yang dimakan oleh Lani. Tuliskan dalam bentuk lambang bilangan.

2. Siti membawa brem dari Jawa. Pasangkan gambar brem dengan pecahan biasa yang bersesuaian dengan memberi tanda panah!

a. • • A. $\frac{4}{6}$

b. • • B. $\frac{2}{6}$

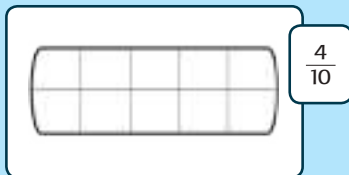
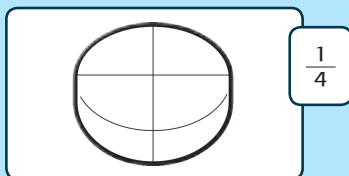
c. • • C. $\frac{2}{3}$

d. • • D. $\frac{3}{5}$

3. Dari stan Betawi, tersisa dodol. Dodolnya berbentuk bulat dan lonjong. Yuk, kita mewarnai gambar dodol betawi. Warnai berdasarkan lambang bilangan pecahan yang diketahui!

a. $\frac{2}{4}$

b. $\frac{3}{5}$

c.

d.

Ayo Membaca

Jangan Takut pada Hujan

Cuaca mulai berganti menjelang siang. Matahari tertutup awan. Mendung pun datang. Saat mendung, langit berubah menjadi agak gelap. Tidak ada sinar matahari. Mendung adalah awan yang mengandung hujan. Makna ini tertulis pada Kamus Bahasa Indonesia.

Cuaca mendung berlangsung lama dan kelam. Itu menandakan akan turun hujan. Saat hujan, terkadang petir dan kilat menyertai. Pernahkah kalian mendengar bunyi petir saat hujan? Adakah yang pernah melihat kilat saat hujan?

Saat hujan, sebaiknya kita berlindung dalam rumah. Dapat juga berlindung di sekolah dengan aman.

Tidak perlu takut dengan suara petir. Jangan takut juga dengan kilat yang terlihat. Petir dan kilat tidak akan melukai kita. Pastikan berlindung di tempat yang aman. Sebaiknya, lakukan aktivitas di dalam rumah saja. Nikmati makanan atau minuman hangat.

Carilah 5 kata yang berhubungan dengan cuaca. Temukan pada bacaan di atas. Lalu, jelaskan maknanya secara tertulis.

1. hujan

   ....

   ....

2. petir

   ....

   ....

3. ....

   ....

   ....

4. ....

   ....

   ....

5. ....

   ....

   ....

Ayo Berlatih

Pernahkah kamu mengalami cuaca mendung? Kemudian hujan disertai petir atau kilat? Apa yang kamu rasakan?

Tulislah cerita berdasarkan pengalamanmu ketika hujan. Lalu, bacakan hasil tulisanmu di depan kelas.

....

....

....

....

....

....

....

....

Kerja Sama dengan Orang Tua

Orang tua menemani ananda saat turun hujan di rumah. Saat terdengar suara petir dan terlihat kilat bercahaya di langit, orang tua dapat memeluk ananda dan meyakinkannya untuk tidak perlu takut. Orang tua juga dapat menjelaskan apa itu petir dan kilat sehingga ananda makin memahaminya.

Beri tanda ✓ pada kotak dengan bantuan gurumu.

1. Menghitung pecahan dari benda-benda yang ada di sekitarmu. ☐
2. Menggali informasi mengenai perubahan cuaca. ☐
3. Membedakan variasi pola irama pada lagu. ☐
4. Mempraktikkan gerak bertumpu dalam senam lantai. ☐
5. Menunjukkan sikap bersatu dalam keberagaman. ☐
6. Menyampaikan informasi mengenai cuaca dalam bentuk lisan dan tulisan. ☐
7. Melakukan aktivitas yang menunjukkan bersatu dalam keberagaman. ☐